



Управление программами подготовки педагога-дефектолога

Московский педагогический государственный университет



Проблема

Существенная разница в учебных планах вузов; отсутствие единого понимания роли и места учебной и производственной практики, ее связи с дисциплинами

РЕШЕНИЕ: Выделение единых приоритетов подготовки педагогов-дефектологов на всей территории РФ

Актуальные достижения междисциплинарного научного знания в области образования и реабилитации людей с ОВЗ

Базовые научные основания формирования способности к профессиональной деятельности

Социогуманитарные основания формирования личности педагога-дефектолога

Ранняя помощь и реабилитация

Сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии

Реализация ФГОС для детей с ОВЗ

Сопровождение семьи, воспитывающей особого ребенка

Профессиональное самоопределение и развитие людей с ОВЗ

Консультативно-методическая помощь педагогам



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

НАУКА – ОБРАЗОВАНИЕ- ПРАКТИКА

