



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**Нижегородский социально-педагогический кластер:
новая архитектура региональной образовательной
экосистемы**

Ректор, д.ф.н., профессор А.А. Федоров

Социально-педагогический кластер – инструмент создания открытого педагогического образования будущего



Цели и задачи кластера

Цель: повышение эффективности и конкурентоспособности Мининского университета и других образовательных организаций региона, а также развитие и укрепление в них человеческого капитала за счет кооперации, сетевого сотрудничества и совместного использования ресурсов.

Задачи:

- 1) организация кластерной системы и ее функционирование на основе коллективно утвержденной стратегии развития кластера;
- 2) развитие кадрового потенциала образовательных организаций региона;
- 3) удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных педагогических кадрах и создание системы средне- и долгосрочного планирования потребности;
- 4) формирование механизмов эффективной обратной связи между участниками кластера.

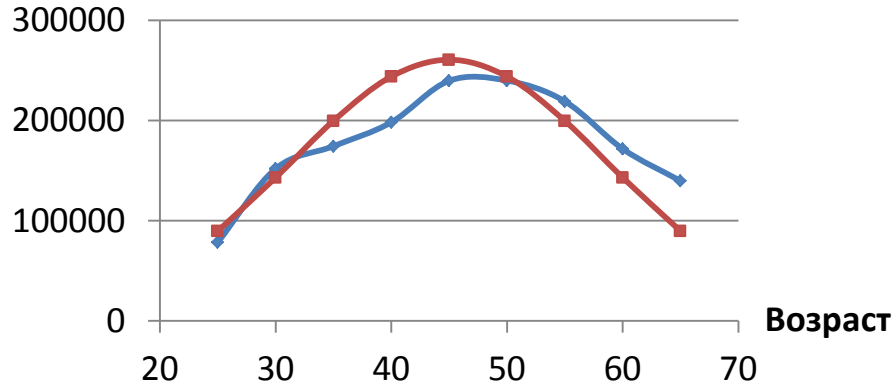


Структура социально-педагогического кластера:

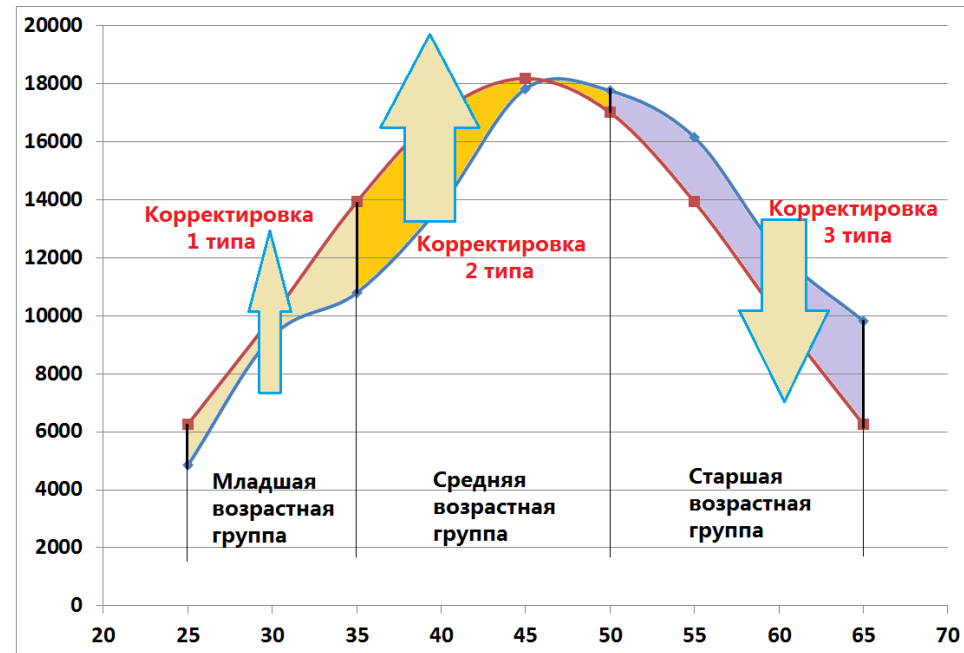
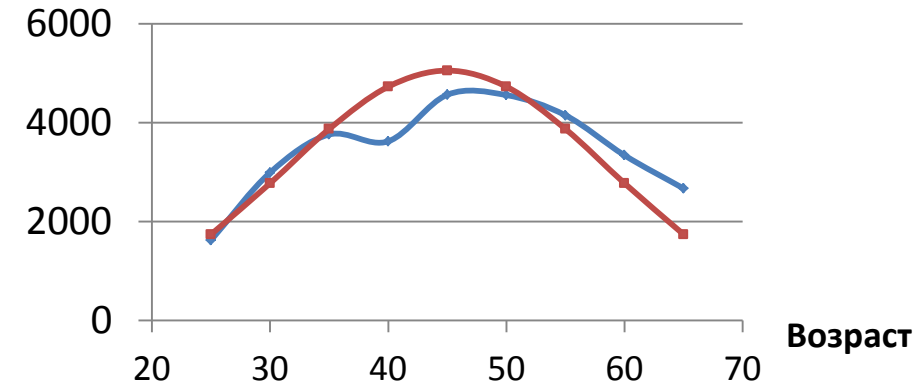


Планирование потребности региона в педагогических кадрах

Численность педагогов
в Российской Федерации



Численность педагогов
в Нижегородской области



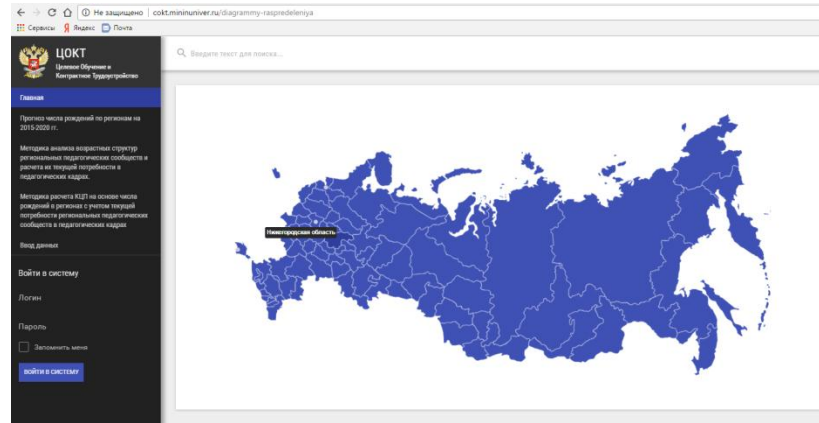
Наблюдаемые тенденции:

1. Увеличилась численность молодых педагогов (более 230 тыс. педагогов, 14 %);
2. Острый дефицит педагогов среднего возраста – не хватает более 95 тыс. педагогов;

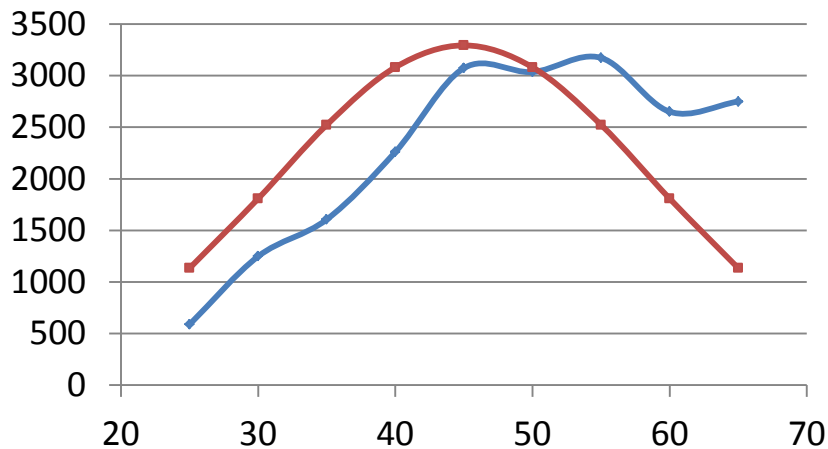
©3. Избыток педагогов-пенсионеров – более 70 тыс. человек

Трансфер технологии планирования

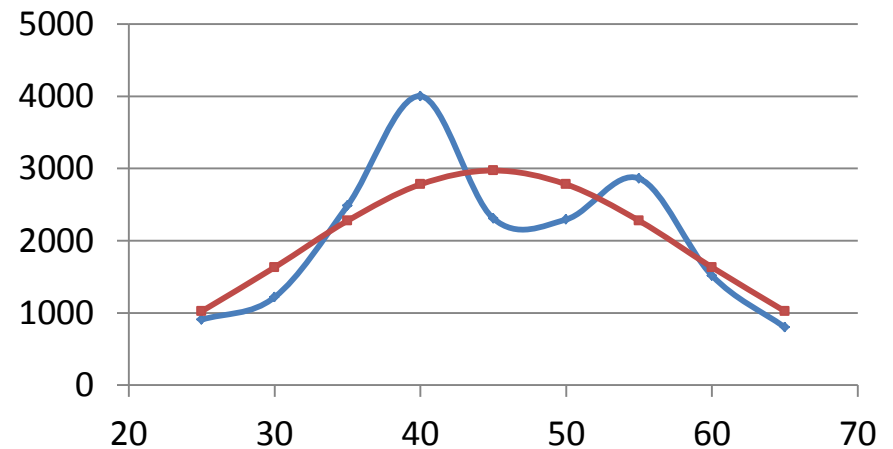
<http://cokt.mininuniver.ru>



Приморский край



Вологодская область



КЛИНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИК -

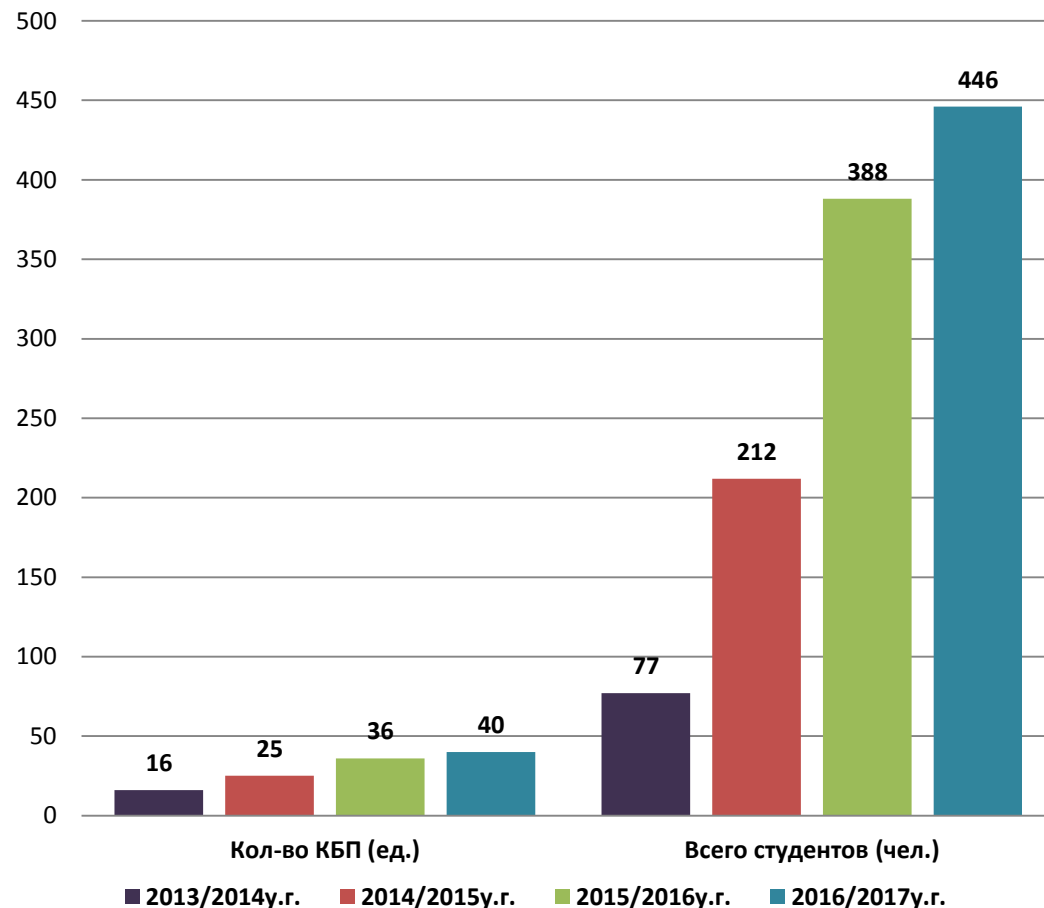
оперативная структурная единица, формирующаяся на базе образовательной или иной организации на основе сетевого взаимодействия. Деятельность направлена на формирование новых педагогических условий для достижения обучающимися образовательного результата и обеспечение «входа» в профессию с возможностью опережающего трудоустройства.

Студенты решают актуальные для образовательной организации конкретно-практические задачи на основе проектной технологии



Практика имеет циклический характер и проходит на протяжении всего периода обучения в вузе

Освоение профессионально-педагогических компетенций в реальных условиях будущей педагогической профессии



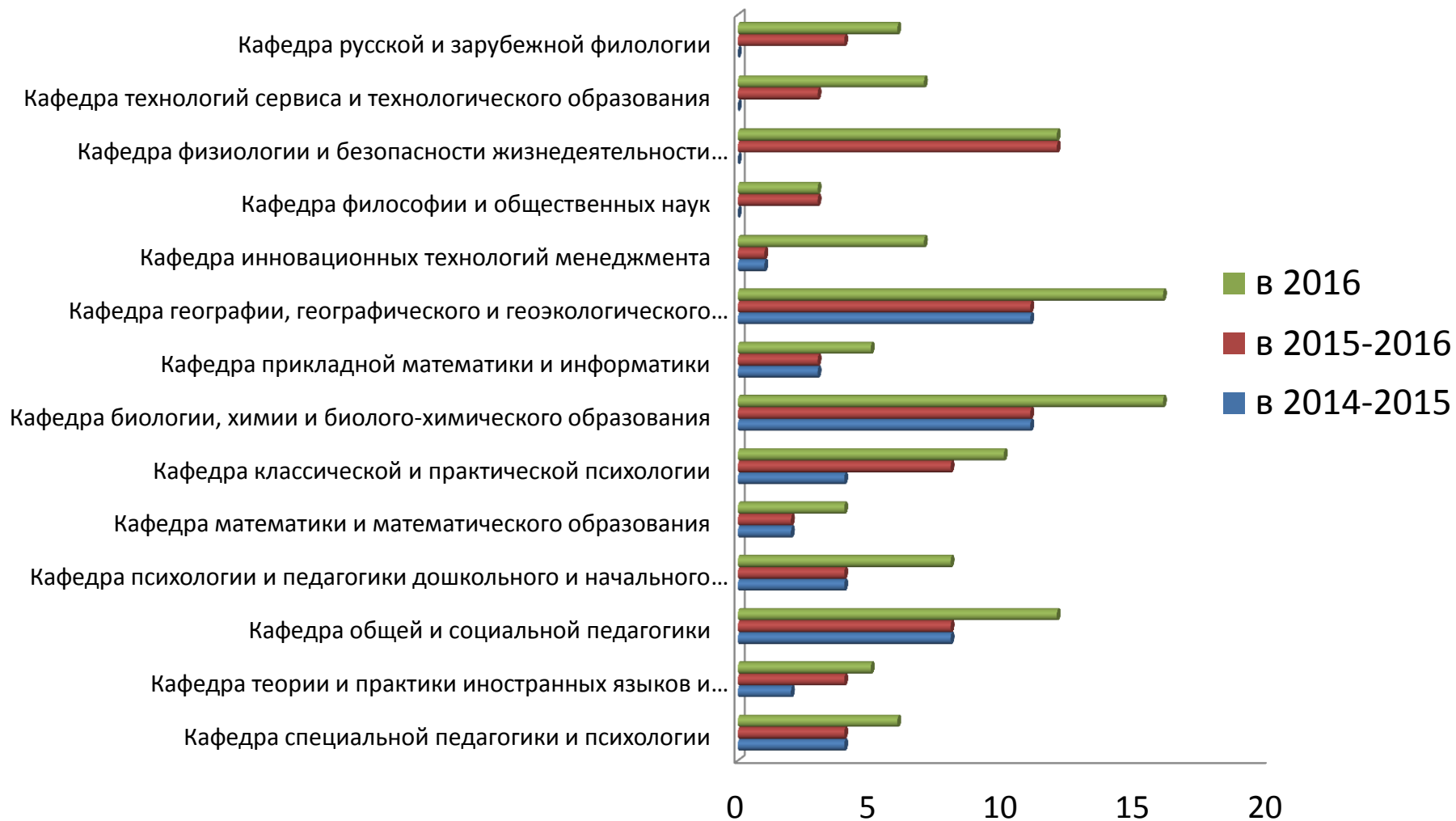
Экспериментальные площадки: основные направления деятельности

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплексов (в т. ч. образовательных) в рамках действующих стандартов;
- разработка и апробация новых стратегий и механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая экономику образования;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления качеством образования;
- разработка и апробация новых форм и средств развития образования;
- апробация и внедрение педагогических инноваций



Экспериментальные площадки

Всего - более 60 площадок в ОО Нижегородской области

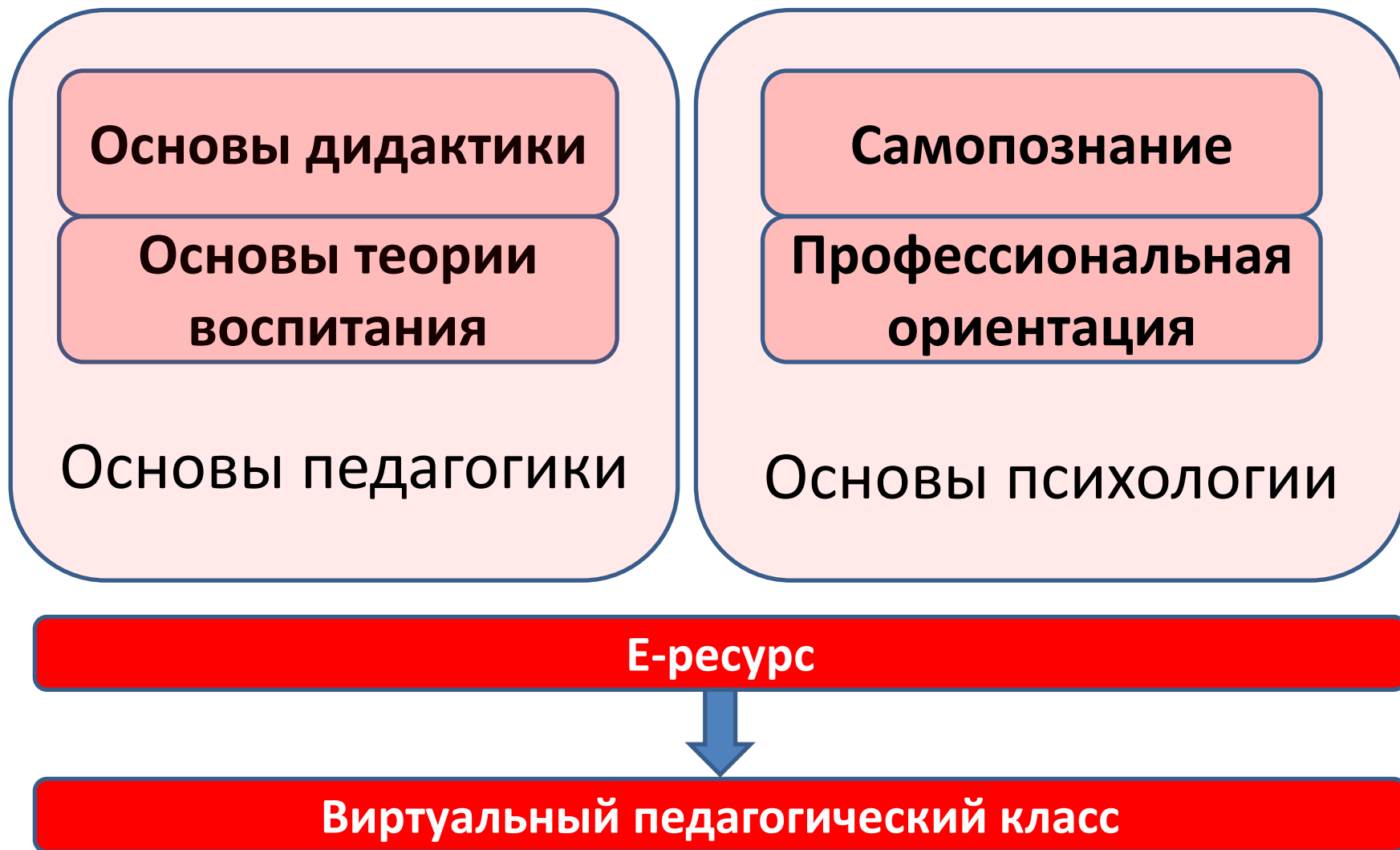


Ассоциации педагогов Нижегородской области

- Ассоциация учителей географии Нижегородской области
- РО ООО Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы Нижегородской области
- Ассоциация учителей технологии Нижегородской области
- Ассоциация учителей литературы и русского языка
- Нижегородская областная Ассоциация педагогов-экологов
- Ассоциация социальных педагогов Нижегородской области
- Ассоциация специалистов по работе с молодежью Нижегородской области
- Нижегородское региональное отделение Федерации психологов образования России
- Ассоциация преподавателей и учителей информатики и ИКТ общего, среднего профессионального, высшего образования Нижегородской области
- Ассоциация педагогов профессионального образования по направлению "Сервис"
- Ассоциация учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Нижегородской области
- Ассоциация педагогов финансово-экономических дисциплин среднего общего, среднего профессионального, высшего образования Нижегородской области
- Ассоциация учителей истории и обществознания



Профильные психолого-педагогические классы





**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Спасибо за внимание!