



Комплексный проект по модернизации педагогического образования

Управление образовательными результатами (результаты анкетирования)

Сафронова Мария Александровна,
руководитель Ресурсного центра экспертно-
аналитического сопровождения реализации проекта по
модернизации педагогического образования



Цель анкетирования

Сбор мнений по вопросам и проблемам в области управления образовательными результатами.



Проведение анкетирования

Анкетирование было проведено среди **исполнителей государственных контрактов** по профилям подготовки:

- педагог дошкольного образования,
 - педагог начального общего образования,
 - педагог основного общего образования,
 - педагог среднего общего образования,
 - педагог-дефектолог,
 - педагог-исследователь (методист),
 - руководитель образовательной организации;
- и в проекте по **целевой подготовке педагогов.**



Вузы-участники анкетирования



МГППУ





Вопросы анкеты



Участие в оценке профессиональных компетенций



Цель проведения независимой оценки



Формы проведения независимой оценки



Содержание независимой оценки



Инструменты независимой оценки



Участие в оценке профессиональных компетенций

Принимают ли обучающиеся по педагогическим программам Вашего вуза участие в независимой (внешней) оценке профессиональных компетенций?

- Да (в течение последних 5 лет)
- Да, ежегодно
- Нет



Участие в оценке профессиональных компетенций

Принимают ли обучающиеся по педагогическим программам Вашего вуза участие в оценке профессиональных компетенций в вузе?

- Да, на старшем курсе
- Да, ежегодно
- Нет



Цель проведения независимой оценки

Как Вы считаете, оценку профессиональных компетенций будущих педагогов следует проводить с целью

- **определения дефицитов в подготовке и построения программы сопровождения**
- **установления порогового значения**
- **построения индивидуального профиля**
- **сбора сводных статистических данных по общей выборке**
- **оценки качества готовности к профессиональной деятельности**



Формы проведения независимой оценки

Как Вы считаете, целесообразно проводить оценку профессиональных компетенций будущих педагогов в форме

- **внешнего профессионального экзамена на старшем курсе вуза (в добровольном порядке)**
- **в рамках ГИА**
- **после завершения обучения**
- **каждые два года в процессе обучения**
- **ежегодно в процессе обучения**



Содержание независимой оценки

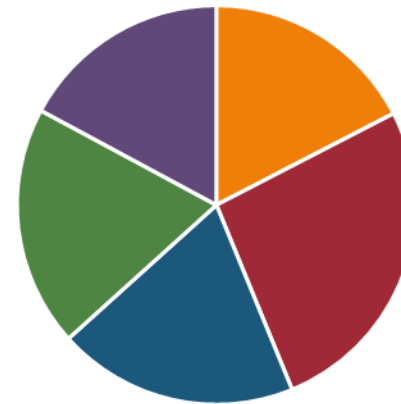
Как Вы считаете, оценку профессиональных компетенций будущих педагогов следует проводить в области

- **профессиональных знаний**
- **методической подготовки**
- **психолого-педагогических компетенций**
- **предметных знаний**
- **коммуникативных компетенций**
- **комплексную оценку выполнять отдельные трудовые действия ПС**



Содержание независимой оценки

Каков вес отдельных составляющих в общей оценке профессиональных компетенций будущего педагога (по 5 бальной шкале)?



- Предметные знания
- Профессиональные знания
- Методическая подготовка
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции



Инструменты независимой оценки

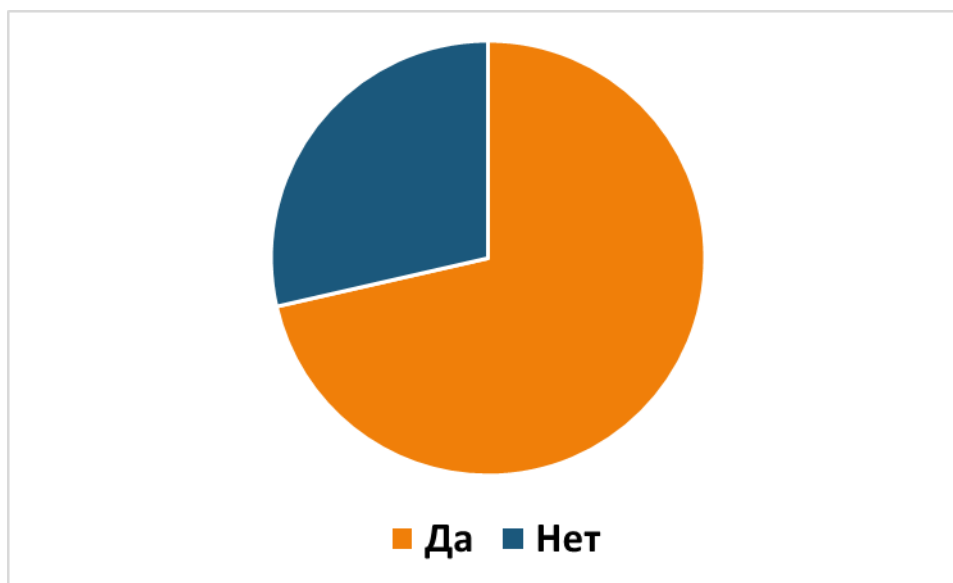
Как Вы считаете, оценку профессиональных компетенций будущих педагогов следует проводить с использованием следующих инструментов

- кейсы
- тесты
- видеофрагменты профессиональной деятельности
- портфолио
- эссе
- защита проектов



Инструменты независимой оценки

Как Вы считаете, целесообразно ли использование видеоматериалов в оценке профессиональных компетенций будущих педагогов?





Мнения



Участие в оценке профессиональных компетенций: Да



Цель проведения независимой оценки: определение дефицитов в подготовке и построение программы сопровождения



Формы проведения независимой оценки: внешнего профессионального экзамена (в добровольном порядке), в рамках ГИА



Содержание независимой оценки: комплексная оценка в соответствии с трудовыми действиям профессионального стандарта



Инструменты независимой оценки: кейсы, тесты, видеофрагменты профессиональной деятельности



Контакты

Ресурсный центр экспертно-аналитического сопровождения реализации проекта по модернизации педагогического образования



+7 (495) 623-06-95



teacher@mgpppu.ru



педагогическоеобразование.рф