

Томский государственный педагогический университет

Проблемы подготовки выпускников вузов к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа

В.В. Обухов





1 ДЕКАБРЯ 2016 года в ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию В.В. Путин, цитируя академика Лихачева ДС, сказал:

«Главная цель средней школы – **воспитание**. Образование должно быть подчинено воспитанию.

Воспитание – это, в первую очередь, прививка нравственности и создание у учащихся навыков жизни в нравственной атмосфере...».

440000 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Общепрофессиональные компетенции



ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

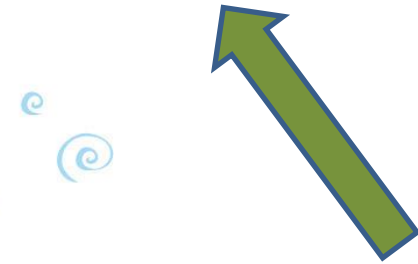
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний



Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении

Группы специальностей и направлений бакалавриата, в которых предусмотрен педагогический тип профессиональной деятельности в общем образовании



Направления подготовки ФГОС ВО:

01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
01.03.03	Механика и математическое моделирование
03.03.02	Физика
04.03.01	Химия
04.03.02	химия, физика и механика материалов
05.03.02	География
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
45.03.01	Филология
46.03.01	История
49.03.01	Физическая культура

Направления бакалавриата ФГОС ВО 3++:

020000	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ
040000	ХИМИЯ
370000	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
450000	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
460000	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
490000	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
500000	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
510000	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
530000	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
540000	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

Специальности ФГОС ВО 3++:

01.05.01	Фундаментальная математика и механика
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
20.05.01	Пожарная безопасность
30.05.01	Медицинская биохимия
30.05.02	Медицинская биофизика
30.05.03	Медицинская кибернетика
37.05.01	Клиническая психология
37.05.02	Психология служебной деятельности
530000	Музыкальное искусство
540000	Изобразительное и прикладные виды искусств

04.03.01 Химия

Общепрофессиональные компетенции



ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений

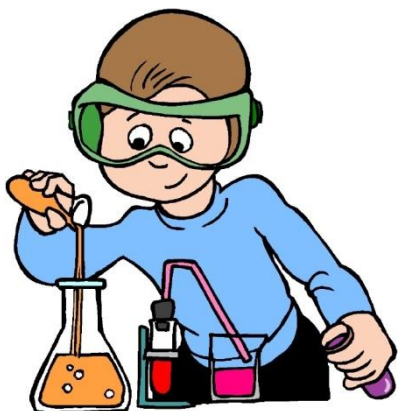
ОПК-2. Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием

ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники

ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

ОПК-5. Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6. Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе





**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАГИСТРАТУРА**
на базе
непедагогического
бакалавриата

Высшее
профессиональное
образование или среднее
профессиональное
образование по
направлению подготовки
"Образование и
педагогические науки"

**Профессиональная
переподготовка для
лиц без
педагогического
образования
не менее 500 часов**

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

III. Должности педагогических работников

Учитель. Преподаватель



Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или *в области, соответствующей преподаваемому предмету*, без предъявления требований к стажу работы, *либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении* без предъявления требований к стажу работы.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть *менее 16 часов*, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - *менее 250 часов*.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Адрес: 634061 г. Томск, ул.
Киевская, 60. Факс (3822) 311-464

E-mail: rector@tspu.edu.ru

В.В. Обухов