

Ценностные ориентиры модернизации педагогического образования:

▸ преемственность,

▸ образованность,

▸ нравственность.

Ведущий – Казакова Елена Ивановна, председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», профессор СПбГУ, заместитель директора Центра русского языка и славистики РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор)

В дискуссии участвуют:



Лаптев Владимир Валентинович, Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент Российской Академии образования, исполняющий обязанности первого проректора РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор



Лубков Алексей Владимирович, ректор МПГУ, член-корреспондент РАО, доктор исторических наук, профессор



Богданов Сергей Игоревич, и.о.ректора РГПУ им. А.И.Герцена, директор Центра русского языка и славистики РАО, член-корреспондент РАО, доктор филологических наук, профессор

Преемственность - опора на достижения предыдущих этапов развития, использование материалов проекта модернизации педагогического образования, создание единой системы непрерывного педагогического образования (от единой логики стандартов к реестру ПООП, и единому массиву учебников и учебных пособий)

Образованность – современное качественное образование с ориентацией на ФГОС и профстандарт, построение электронной платформы как среды самообразования педагогов, построение системы повышения квалификации (опережающего типа, включая магистратуру как форму повышения квалификации)

Нравственность – акцент на реализации проектов и программ подготовки к воспитательной деятельности, волонтерские практики, воспитывающая среда образовательной организации, воспитывающий характер основного образовательного процесса.

ЦЕЛЬ

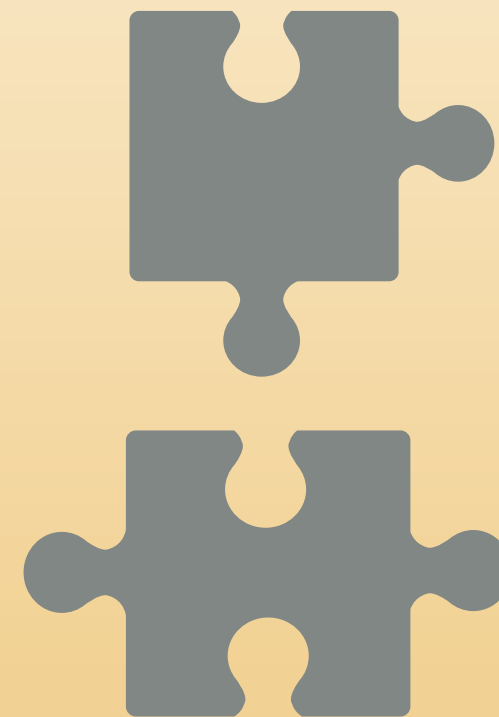


1. Формирование устойчиво развивающейся сети единой образовательных организаций среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, ведущих подготовку педагогических кадров, в каждом регионе и в стране в целом
2. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом региональной потребности в педагогических кадрах
3. Повышение удовлетворенности общества и государства качеством подготовки педагогических кадров

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Цели проекта будут достигаться путем реализации двух комплексов мероприятий (проектов):

- 1** мероприятия (проекты), направленные на развитие инфраструктуры педагогического образования;
- 2** мероприятия (проекты), направленные на развитие образовательных организаций высшего образования – региональных центров педагогического образования.



1 Мероприятия (проекты), направленные на развитие инфраструктуры педагогического образования.

1.1. Развитие содержания педагогического образования в соответствии с ФГОС общего образования, профессиональными стандартами и концепциями преподавания школьных предметов.

1.2. Разработка и развитие единой электронной среды педагогического образования.

1.3. Разработка и реализация общенациональной системы отбора и поддержки педагогически-одаренной молодежи.

1.4. Формирования единого фонда оценочных средств к модульным программам инвариантной подготовки педагогов.

1.5. Создание и поддержка инструментов развития фундаментальной и прикладной науки в системе педагогического образования

1.6. Разработка и внедрение моделей интеграции среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в непрерывную систему педагогического образования.

1.7. Разработка нормативно-методических и организационных механизмов подготовки руководителей образовательных организаций общего образования в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

Основные результаты по комплексу мероприятий

Разработаны и внедрены обновленные ПООП с полным учебно-методическим обеспечением, не менее 40 ПООП.

Создана единая электронная среда педагогического образования, в которой работают не менее 50% вузов, ресурс общего пользования составляет не менее 5 модулей (не менее 50 курсов).

Разработана и реализуется программа олимпиадно-конкурсного движения, в которой принимают участие не менее 10 000 школьников и студентов, не менее 4 мероприятий в год.

Проведена апробация единой системы оценки качества (70% инвариантных дисциплин/модулей в бакалавриате и 40% инвариантных дисциплин/модулей в магистратуре).

Проведена апробация фондов оценочных средств, оценивающих эффективность системы практики, в которой примут участие не менее 50 организаций

Создано 3 межвузовских Школы молодых исследователей

Разработана модель магистратуры как программы переподготовки кадров.

Разработано не менее 3 моделей интеграции среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в непрерывную систему педагогического образования. Модели внедрены не менее, чем 50 процентами региональных центров педагогического образования.

Обеспечены нормативно-методические и организационные условия подготовки руководителей образовательных организаций общего образования в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

2 Мероприятия (проекты), направленные на развитие образовательных организаций высшего образования – региональных центров педагогического образования.

Региональными центрами педагогического образования должны стать образовательные организации высшего образования, в структуре контингента которых не менее 50 процентов обучающихся по программам педагогического образования.

2.1. Развитие воспитывающей среды образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Создание условий активного вовлечения молодежи в волонтерскую, добровольческую деятельность, различные общественно-значимые практики и инициативы

2.2. Подготовка профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы педагогической направленности, к реализации актуализированных ФГОС, ПООП и ОПОП.

Основные результаты по комплексу мероприятий

Разработаны и внедрены модели воспитывающей среды (включает концепцию, программу и методическое обеспечение) – во всех образовательных организациях высшего образования, реализующих программы педагогической направленности

Развитие системы волонтерских организаций - не менее 40. Проведены фестивали волонтерской деятельности – не менее 3.

Разработаны и внедрены магистерские программы для организации воспитательной деятельности – не менее 10 программ

Повышена квалификация профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала не менее 80% образовательных организаций высшего образования, реализующих программы педагогической направленности.

Общие показатели-ориентиры

Повышение привлекательности программ педагогического образования – рост показателей конкурсного набора



Не менее 30%

2020



Рост востребованности инструментов целевого набора

Не менее 40%
Субъектов РФ

реализуют модель целевой подготовки педагогических кадров



Рост числа молодых специалистов в системе образования

Стаж 10-15 лет

отклонение не более 5% от показателей «нормального распределения»



Количество разработанных и реализованных программ развития региональных центров педагогического образования

Не менее 40

К 2020

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !